**Аннотация к рабочей программе по алгебре «Простые числа» 9 класс**

1. Внеурочные занятия с успехом могут быть использованы для углубления знаний учащихся в области программного материала, развития их логического мышления, исследовательских навыков, смекалки, привития вкуса к чтению математической литературы, для сообщения учащимся полезных сведений из истории математики. Дополнительные занятия с учащимися приносят большую пользу и самому учителю. Чтобы успешно проводить внеурочную работу, учителю приходится постоянно расширять свои познания по математике. Это благотворно сказывается и на качестве его уроков.

Программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по математике. По необходимости возможна коррекция программы: уменьшение или увеличение количества часов на изучение любой темы курса.

В процессе изучения материала используются как традиционные формы обучения, так и самообразование, саморазвитие учащихся посредством самостоятельной работы с информационным и методическим материалом.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, в зависимости от целесообразности. Основные формы проведения занятий: беседа, дискуссия, консультация, практическое занятие. Особое значение отводится самостоятельной работе учащихся, при которой учитель на разных этапах изучения темы выступает в разных ролях, четко контролируя и направляя работу учащихся.

Предполагаются следующие формы организации обучения: индивидуальная, групповая, коллективная работа, взаимное обучение, самообучение.

1. ***Используемая литература:***

1. Факультативный курс по математике. Решение задач. И.Ф. Шарыгин. Учебное пособие-М.: Просвещение,2017.

2. Алгебраический тренажер. Пособие для школьников и абитуриентов. А.Г. Мерзляк и др. 2018.

3. 3000 задач по математике /под редакцией М.И. Сканави/-М.: Высшая школа,2020.

4. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс: профильный уровень, Ю.М. Колягин, М.И. Шабунин, М.Ф. Ткачева и др. М.: Просвещение ,2018.

5. Дидактические материалы по алгебре . 7 класс. Б.Г.Зив, В.А. Гольдич-СПб.: «Полиграф» , «Виктория плюс», М.: «ЧеРо»,2019.

6. Модули, параметры, многочлены. Учебное пособие для учащихся. Е.В.Смыкалова. СПб : СМИО Пресс,2019.

7. Математика-абитуриенту. В.В. Ткачук.-М.: МЦНМО, 2019.

8. ОГЭ-2023. Математика. Текстовые типовые задания. 30 вариантов. Под редакцией А.Л. Семенова, И.В. Ященко М.: 2023.

1. ***Цели изучения алгебры:***

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Важнейшие задачи школьного курса алгебры:

* развивать логическое и абстрактное мышление;
* формировать научно-теоретическое мышление;
* учить самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения;
* учить использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

1. Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.
2. Рабочая программа включает следующие компоненты:
3. Титульный лист
4. Пояснительная записка
   1. Место учебного предмета в учебном плане
   2. Используемый учебно–методический комплекс, включая электронные ресурсы
   3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:
5. Календарно-тематическое планирование.