**Аннотация к рабочей программе «Курс практической грамотности», 9 класс**

**1.** Рабочая программа по русскому языку, систематизирующая и углубляющая изученный в 5-9 классах учебный материал по предмету «русский язык», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной основной образовательной программы по русскому языку. Курс занятий нацелен на подготовку учащихся к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку.

**2. Используемая литература:**

**Основная учебная литература**

1. Цыбулько И.П. и др. ОГЭ 2024 Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты. М., Национальное образование, 2024.
2. Цыбулько И.П. и др. ОГЭ 2024 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под ред. И.П.Цыбулько. М., Национальное образование, 2024.
3. Цыбулько И.П. Уроки с экспертом. М., Национальное образование, 2024
4. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) – демоверсия экзамена ОГЭ по русскому языку, открытый банк заданий.

**Дополнительная учебная литература**

1. Беднарская Л.Д. Анализ текста. Теория и практика: программа элективного курса. // Русский язык в школе.- 2016.-№3
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», Москва, Просвещение, 2017.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – 46 изд. Москва, Просвещение, 2016.
4. Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на едином государственном экзамене.- Москва, Айрис пресс, 2017.
5. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение части 3 (С).- Москва, Экзамен, 2017.
6. Рыжова Н.В.Методика написания экзаменационного сочинения.,М.: Экзамен, 2016
7. Сенина Н.А. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. Легион. Ростов-на-Дону, 2017.
8. Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение. – М.: Просвещение, 2016

**Справочные пособия** (словари, справочники):

1. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. М., 2008.

2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М., 2016.

3. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языкуОрфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная/строчная? М., 2021.

4. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов / РАН ; Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова / Под ред. В. В. Лопатина, О. Е. Ивановой. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.

1. **Цели изучения предмета:**

* совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях межличностного и межкультурного общения;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* совершенствование умений анализировать языковой материал, владеть грамотной письменной и устной речью, читать и понимать тексты, выделять главную и второстепенную информацию, давать связный ответ на поставленный вопрос, поддерживать диалог и строить монологическое высказывание на русском языке.

1. **Количество часов: всего – 34 часа, в неделю – 1 час.**
2. **Рабочая программа включает следующие компоненты:**

Титульный лист

1. Пояснительная записка
   1. Используемый учебно–методический комплекс, включая электронные ресурсы
   2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
   3. Ожидаемые результаты

3. Содержание учебного предмета, курса.

4. Календарно-тематическое планирование

Составитель: Привезенцева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы.